

Text: Lukáš Jurík, Zdenka Gyurák Babel'ová

Foto: MTF STU INOVÁCIA VÝUČBY NA ÚSTAVE PRIEMYSELNÉHO INŽINIERSTVA A MANAŽMENTU MTF STU

Vzhľadom na neustálu modernizáciu a zavádzanie nových technológií, zvyšovanie automatizácie, robotizácie, pridávanie digitálnych a dátovo orientovaných nástrojov v priemyselných podnikoch je potrebné inovovať proces vzdelávania. Priemyselné inžinierstvo a manažment zastrešuje širokú oblasť priemyselnej praxe, ktorá integruje riadenie technickej časti, procesov a zamestnancov priemyselných podnikov. Na Ústave priemyselného inžinierstva a manažmentu je inovácia procesu výučby jednotlivých predmetov založená na využívaní nových technológií. V rámci novovytvoreného vzdelávacieho pracoviska pre skúmanie interakcie človek - technológie sú využívané robotické súpravy Wlkata (Mirobot), ktoré sú jeho súčasťou. Využívanie týchto edukačných tréningových setov v rámci výučby je zamerané na skúmanie vzájomnej interakcie ľudí (študentov) s technológiami a podmienok adaptácie na prácu s technológiami. Študenti vytvárajú a aplikujú (simulujú) rôzne procesy vo výrobe prostredníctvom stolných robotických ramien, vytvárajú svoje vlastné návody pre prácu s uvedenými technológiami a porovnávajú efektívnosť rozdielnych foriem záchviku zamestnancov, pričom spájajú technické poznatky s poznatkami priemyselného manažmentu so zámerom zvýšenia výkonnosti zamestnancov. Sami si overujú mieru podpory pracovných návodov pri adaptácii na novú technológiu, účinnosť rozdielnych foriem záchviku zamestnancov, tímovú prácu pri identifikovaní bariér a problémov pri zavádzaní nových technológií, význam komunikácie pri zavádzaní zmien a adaptácii na nové technológie. Inováciu procesu výučby na vybraných predmetoch využívaním edukačných tréningových setov Wlkata bolo možné realizovať prostredníctvom projektu „Vzdelávacie pracovisko pre skúmanie interakcie človek-technológie“ na Ústave priemyselného inžinierstva a manažmentu, ktorý finančne podporila Nadácia Tatra banky v rámci Grantového programu Vzdelanie pre inštitúcie.